|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **III WORK AND LEISURE** |
| **Наставна јединица** | **23. Round up** |
| **Циљ часа** | Утврђивање лексичких и граматичких садржаја треће наставне теме и оспособљавање ученика да их примене у писменим и усменим вежбањима/ комуникацији |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * Правилно користе лексику треће наставне теме у датом комуникативном контексту * Правилно користе модалне глаголе у датом комункитавном контексту, писмено и усмено * Разумеју и издвоје суштинске иноформације одлсушаног аудио записа * Стекну увид у валстити напредак и самоевалуирају се |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка |
| **Облици рада** | Индивидулани, у пару |
|  | **ТОК ЧАСА** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | * Уколико неке од група нису стигле да презентују на претходном, то чине на почетку овог часа. |
| **Средишњи део часа**   1. ***мин*** | **Round up 3**   * Наставник упућује ученике на стране 50 - 52 у уџбенику - ***Round up 3*** .Објашњава начин и поступак рада и подстиче ученике да што самосталније ураде сва вежбања како би имали силку сопственог наппретка. * Сва вежбања се раде индивидуално и у пару, али се једно по једно проверавају усмено или писмено на табли, зависно од самог вежбања. * Н додатно објашњава оне делове градива прве наставне теме за које процени да је потребно на основу претходних вежбања |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * На крају часа ученици сабирају сами своје поене и бележе укупни резултат. Постављају наставнику додатна питања по потреби, а у вези са деловима градива за које сматрају да нису најбоље усвојили. * Домаћи задатак – радна свеска, *Round Up 3* |
| **Провера остварености исхода** | Посматрање и бележење ученичких одговора  Разговор ученика и наставника и ученика и ученика кроз који наставник евалуира усвојеност градива друге наставне теме  Праћење и бележење ученичких одговора и напредовања у бележници током и након часа  Вежбања/задаци у којима се проверава да ли ученици умеју да контекстуализују/примене усвојено |
| **Рефлексија о часу** |  |